

Rumusan Standar Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar CPL) S3 BK UM

1. Menganalisis permasalahan dan isu-isu pendidikan dan pembelajaran serta menemukan gagasan pemecahan masalah dengan menggunakan landasan berpikir filsafat, teori-teori pendidikan dan pembelajaran, serta kebijakan pendidikan nasional dan internasional secara kritis, kreatif, inovatif, transdisiplin, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.
2. Mampu menemukan dan mengembangkan konsep, model, strategi, prosedur penelitian dan pengembangan bidang bimbingan dan konseling yang bersifat kebaruan (novelty), pada jenis, jalur, dan jenjang pendidikan dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, kontekstual dan komprehensif berdasarkan teori-teori pendidikan, bimbingan, konseling dan psikoterapi, psikologi, sosiologi dan antropologi dengan memperhatikan aspek multibudaya.
3. Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran yang mendidik menggunakan teknologi informasi pada jenjang S1, pendidikan profesi, dan S2 Bimbingan dan Konseling serta mampu memelihara dan mengembangkan mutu pendidikan pada ketiga jenjang tersebut dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, dan komprehensif.
4. Mampu mengembangkan dan merekomendasikan model, prosedur dan instrumen analisis kebutuhan, perencanaan dan pelaksanaan program, evaluasi dan supervisi, serta audit program, proses, dan hasil bimbingan dan konseling komprehensif dan memandirikan yang bersifat developmental, preventif, kuratif, perseveratif dan kolaboratif pada jenis, jalur dan jenjang satuan pendidikan dengan menggunakan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, inovatif, komprehensif.
5. Mampu mengembangkan dan melaksanakan peta jalan penelitian tepat guna dan mutakhir melalui pendekatan interdisiplin, multidisipliner atau transdisipliner, baik berupa kajian teoritis dan/atau eksperimen, pengembangan teknologi, seni dan inovasi bidang bimbingan dan konseling untuk berpartisipasi dalam usaha-usaha memajukan dan memecahkan masalah-masalah masyarakat melalui paradigma keilmuan bimbingan dan konseling, dan keilmuan pendidikan, yang memberi kemaslahatan pada umat manusia dan dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah memuat ide orisinal yang telah diterbitkan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi.

6. Mampu berkolaborasi secara inter, multi, atau transdisipliner bersama para pakar, praktisi, dan *stakeholder* dari berbagai disiplin ilmu yang relevan dalam rangka pemecahan masalah-masalah masyarakat terkait pendidikan.